

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВ И
ТУРИЗМА»
(ГБОУ ВО РК «КУКИиТ»))**

**ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Кафедра туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя учебно-методического
совета ГБОУ ВО РК «Крымский университет культуры, искусств и туризма»

А.Ю. Микитинец
протокол УМС от 20.04.2026г. №5



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 ГЕОГРАФИЯ

Направление подготовки
43.03.02 Туризм

Профиль
Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация Бакалавр

Форма обучения
очная/заочная

Нормативный срок освоения
Основной профессиональной образовательной программы 4/5 года

Симферополь, 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 География разработана для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Программа составлена в соответствии с Основной профессиональной образовательной программой, утвержденной Ученым советом ГБОУ ВО РК «КУКИИТ» протокол от 21.04.2026г. № 4, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. №516.

Рабочая программа дисциплины разработана:
кандидат географических наук,
доцент кафедры туризма, менеджмента и
социально-культурной деятельности _____ /М.Е. Чеглазова/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры туризма, менеджмента и социально-культурной деятельности
протокол от 30.03.2026г. №8

Заведующий кафедрой _____ /Э. Э. Ибрагимов/

Представители работодателя:

ООО ТК «Спарта Крым»
Коммерческий директор

_____ /К. А. Загуменная/
М.П.



1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 «География» является частью основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль подготовки «Технология организации турагентской и туроператорской деятельности»

Цель дисциплины: Цель изучения дисциплины – дать комплексное представление о взаимодействии природы и общества как о целостной системе, о закономерностях ее функционирования и развития; ознакомить с системой географических наук, основными понятиями и категориями физической и экономической географии, географическими законами и закономерностями, с размещением природных ресурсов, с основами географической регионалистики, а также с социально-экономическими и природными особенностями основных регионов стран мира и России.

Задачи дисциплины:

подготовить обучающихся к практической деятельности в профессиональной сфере;

сформировать у обучающихся:

- умение анализировать природные и социальные процессы и явления на профессиональном уровне;
- навыки работы с различными видами географической информации;
- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способность использовать полученные знания при проектировании туров и маршрутов, готовность применять различные методы географии в туристском проектировании;
- способность применять базовые знания географии для осуществления проектной деятельности;
- способность осуществлять основные функции управления туристской деятельностью;

приобщить обучающихся к активному участию в научно-исследовательской работе в сфере туризма с использованием полученных знаний;

дать представление о системе географических наук и основных понятиях и категориях географии, о географической основе туризма, о географических факторах развития туризма,

Общая трудоёмкость дисциплины для очной и заочной форм обучения составляет 7 зачетных единиц (далее – з. е.) , 252 часа.

Для очной формы обучения аудиторные занятия составляют 84 часа, самостоятельная работа - 132 часов, контроль - 36 часов, промежуточная аттестация - экзамен.

Для заочной формы обучения аудиторные занятия составляют 18 часов, самостоятельная работа - 221 час, контроль - 13 часов, промежуточная аттестация – экзамен.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «География», соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм профиль подготовки «Технология организации турагентской и туроператорской деятельности»:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Шифр и содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОПК -2 Способность осуществлять основные функции управления туристской деятельностью.	содержание основных функций управления туристской деятельностью.	осуществлять основные функции управления туристской деятельностью; определять цели и задачи управления объектами туристской деятельности.	методами осуществления основных функций управления туристской деятельностью.
ПК- 4 Способен использовать основные подходы и методы географических и экономических исследований, а также информационно-коммуникационные технологии для осуществления проектной деятельности.	основные подходы и методы географических и экономических исследований, а также основы информационно-коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности; базовые понятия географии и экономики, а также математические, языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.	применять основные подходы и методы географических и экономических исследований, а также информационно-коммуникационные технологии для осуществления проектной деятельности; применять базовые знания географии и экономики, а также математические, применять языковые и информационные знания для осуществления проектной деятельности.	основными подходами и методами географических и экономических исследований, а также информационно-коммуникационными технологиями для осуществления проектной деятельности; базовыми знаниями географии и экономики, а также математическими, языковыми и информационными знаниями для осуществления проектной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код УЦ ОПОП	Учебный блок
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.О	Обязательная часть
Б 1.О.16	География

4. Объем дисциплины «География» в зачетных единицах с указанием количества астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по направлению 43.03.02 Туризм

Для очной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)		84	44	40						
в том числе										
Лекции (Л)		40	22	18						
Семинарские занятия (С)		44	22	22						
Практические занятия (ПР)										
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		132	64	68						
Промежуточная аттестация										
Зачет (Зач)			+							
Экзамен (Экз)		36		36						
Курсовая работа (Кур)										
Контрольная работа (КР)										
Общая трудоемкость	7 з. е.	252	108	144						

Для заочной формы обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (Ауд) (всего)		18	12	8						
в том числе										
Лекции (Л)		8	4	4						
Семинарские занятия (С)		8	4	4						
Практические занятия (ПР)										
Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)		221	96	91						
Промежуточная аттестация										
Зачет (Зач)		4	4							
Экзамен (Экз)		9		9						
Курсовая работа (Кур)										
Контрольная работа (КР)										
Общая трудоемкость	7 з.е.	252	108	108						

5. Содержание дисциплины «География», структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины «География», структурированное по темам

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание дисциплины по темам
1.		<i>Основные понятия и категории географии.</i>
1.	1 раздел. Основные понятия и категории географии.	<i>Тема 1. Основные понятия и категории географии.</i> Формирование системы географических наук в ходе эволюции человеческого знания. Разделы географии. Связь географии с туризмом и практикой проектной деятельности. Методы изучения географии. Предмет исследования физической, экономической и политической география. Источники географической информации. План местности, географическая карта. Определение и измерение расстояний на плане и карте. Понятие масштаб, численный, именованный и линейный масштаб. Построение профиля рельефа на карте. Виды карт. Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач в практике туризма. <i>Тема 2. Географическая оболочка, природа Земли.</i> Природа Земли. Географическая оболочка Земли. Атмосфера: строение, состав, свойства, ее роль и значение для человека. Геосфера: строение, состав, свойства, ее роль и значение для человека. Гидросфера: строение, состав, свойства, ее роль и значение для человека. Биосфера: строение, состав, свойства, ее роль и значение для человека. Понятия природный комплекс, природная зона, широтная и высотная поясность, ландшафт. Материки как крупнейшие природные комплексы. <i>Тема 3. Население мира.</i> Численность и воспроизводство населения мира. Половозрастной состав населения. Уровень и качество жизни населения. Размещение и плотность населения. Городское и сельское население. Урбанизация. Миграции населения, направления и типы. Языки мира, их классификация. Основные религии мира. <i>Тема 4. Мировое хозяйство.</i> Природопользование и глобальные проблемы человечества. Структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Природные ресурсы мира, ресурсообеспеченность, понятие природопользование. География основных отраслей промышленности мира. География сельского хозяйства. География транспорта. Влияние хозяйственной деятельности людей на окружающую среду. Глобальные проблемы человечества. <i>Тема 5. Формирование политической карты мира.</i> Политическая карта мира. Политико-административная карта мира. Типология стран мира. Страноведение. Понятие страна и государство. Унитарное и федеративное государство. Монархия, республика, колония, метрополия. Многообразие стран мира.

		Развитые и развивающиеся страны. Международные организации и союзы. ООН. ЮНЕСКО.
2.	<i>Региональная география. Характеристика основных стран мира.</i>	
2.	2 раздел. Региональная география. Характеристика основных стран мира.	<i>Тема 6. Страны зарубежной Европы.</i> Общая характеристика Европы. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Орография и гидрография. Основные острова, полуострова, горные системы, водные объекты. Страны Северной, Восточной, Южной, Западной и Центральной Европы. Характеристика Франции, Великобритании, Швеции, Германии, Италии, Испании, Австрии. <i>Тема 7. Страны зарубежной Азии.</i> Общая характеристика Азии. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Орография и гидрография. Основные острова, полуострова, горные системы, водные объекты. Страны Юго-Восточной, Южной, Юго-Западной Азии и Центральной Азии. Характеристика Китая, Японии, Индии, Турции, Казахстана. <i>Тема 8. Страны Северной Америки.</i> Общая характеристика Северной Америки. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Орография и гидрография. Основные острова, полуострова, горные системы, водные объекты. Страны Северной Америки. Характеристика Канады, США, Мексики, страны Латинской Америки и Карибского бассейна. <i>Тема 9. Страны Южной Америки.</i> Общая характеристика Южной Америки. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Орография и гидрография. Основные острова, полуострова, горные системы, водные объекты. Страны Южной Америки. Характеристика Бразилии, Аргентины, Перу, Чили. <i>Тема 10. Страны Африки.</i> Общая характеристика Африки. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Орография и гидрография. Основные острова, полуострова, горные системы, водные объекты. Страны Северной, Восточной, Южной, Западной и Центральной Африки. Характеристика Египта, Алжира, Конго, Нигерии, ЮАР. <i>Тема 11. Австралия и Океания.</i> Общая характеристика Австралия и Океания. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Орография и гидрография. Основные острова, полуострова, горные системы, водные объекты. Характеристика Австралии, Новой Зеландии, Федеративных Штатов Микронезии, Папуа – Новой Гвинеи и др.
3	<i>Региональная география. География России.</i>	
3	3 раздел. Региональная география. География России.	<i>Тема 12.</i> Общая географическая характеристика Российской Федерации. Территория и границы. Федеративное устройство РФ. Природные ресурсы и условия России. Климат. Природные зоны. Внутренние воды. Население. Национальный состав. Динамика, плотность и размещение населения. <i>Тема 13.</i> Хозяйство России. Общая характеристика хозяйства РФ. Промышленность РФ. ТЭК России. Электроэнергетика. Metallургический комплекс. Машиностроение. Химический

	комплекс. Лесотехнический комплекс. Легкая промышленность. АПК. Транспортная система. Рекреационный комплекс. <i>Тема 14. Регионы РФ. Характеристика Центрального ФО.</i> Общая характеристика Центрального ФО. Физико-географическое положение. Природные особенности, рельеф, климат, почвы, природные ресурсы. Население. Крупнейшие города. Характеристика промышленного комплекса. АПК. Транспорт. <i>Тема 15. Регионы РФ. Характеристика Северо - Западного ФО.</i> Общая характеристика Северо - Западного ФО. Физико-географическое положение. Природные особенности, рельеф, климат, почвы, природные ресурсы. Население. Крупнейшие города. Характеристика промышленного комплекса. АПК. Транспорт. <i>Тема 16. Регионы РФ. Характеристика Приволжского ФО.</i> Общая характеристика Приволжского ФО федерального округа. Физико-географическое положение. Природные особенности, рельеф, климат, почвы, природные ресурсы. Население. Крупнейшие города. Характеристика промышленного комплекса. АПК. Транспорт. <i>Тема 17. Регионы РФ. Сравнительная характеристика Южного ФО и Северо-Кавказского ФО.</i> Общая характеристика Южного ФО. Общая характеристика Северо-Кавказского ФО. Сравнение их физико-географического положения; природных особенностей, рельефа, климата, почвы, природных ресурсов. Население Южного ФО и Северо-Кавказского ФО; крупнейшие города. Сравнительная характеристика промышленного комплекса и АПК. Транспорт Южного ФО и Северо-Кавказского ФО. <i>Тема 18. Регионы РФ. Характеристика Уральского ФО.</i> Общая характеристика Уральского ФО. Физико-географическое положение. Природные особенности, рельеф, климат, почвы, природные ресурсы. Население. Крупнейшие города. Характеристика промышленного комплекса. АПК. Транспорт. <i>Тема 19. Регионы РФ. Характеристика Сибирского ФО.</i> Общая характеристика Сибирского ФО. Физико-географическое положение. Природные особенности, рельеф, климат, почвы, природные ресурсы. Население. Крупнейшие города. Характеристика промышленного комплекса. АПК. Транспорт <i>Тема 20. Регионы РФ. Характеристика Дальневосточного ФО.</i> Общая характеристика Дальневосточного ФО. Физико-географическое положение. Природные особенности, рельеф, климат, почвы, природные ресурсы. Население. Крупнейшие города. Характеристика промышленного комплекса. АПК. Транспорт
--	--

5.2 Разделы дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

		Количество часов
--	--	-------------------------

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	очная форма/ заочная форма				
		всего	в том числе			
			Лек	С	ПР	СРС
1	<i>1 Раздел. Основные понятия и категории географии.</i>	44/56	10 / 4	10 / 2		30 / 50
	Тема 1. Основные понятия и категории географии.	10 / 12	2 / 2	2 / -		6 / 10
	Тема 2. Географическая оболочка, природа Земли.	10 / 10	2 / -	2 / -		6 / 10
	Тема 3. Население мира.	10 / 10	2 / -	2 / -		6 / 10
	Тема 4. Мировое хозяйство.	4 / 12	2 / 2	2 / -		6 / 10
	Тема 5. Формирование политической карты мира.	10 / 12	2 / -	2 / 2		6 / 10
2	<i>2 Раздел. Региональная география. Характеристика основных стран мира.</i>	60 / 66	12 / 2	12 / 2		36 / 62
	Тема 6. Страны зарубежной Европы.	10 / 16	2 / 2	2 / 2		6 / 12
	Тема 7. Страны зарубежной Азии.	10 / 10	2 / -	2 / -		6 / 10
	Тема 8. Страны Северной Америки.	10 / 10	2 / -	2 / -		6 / 10
	Тема 9. Страны Южной Америки.	10 / 10	2 / -	2 / -		6 / 10
	Тема 10. Страны Африки.	10 / 10	2 / -	2 / -		6 / 10
	Тема 11. Австралия и Океания.	10 / 10	2 / -	2 / -		6 / 10
3	<i>3 Раздел. Региональная география. География России.</i>	106 / 117	18 / 4	22 / 4		66 / 109
	Тема 12. Общая географическая характеристика Российской Федерации. Природные ресурсы и условия России.	12 / 14	2 / 2	4 / -		6 / 12
	Тема 13. Хозяйство России.	12 / 14	2 / -	4 / 2		6 / 12
	Тема 14. Регионы РФ. Характеристика Центрального ФО	12 / 14	2 / 2	2 / -		8 / 12
	Тема 15. Регионы РФ. Характеристика Северо - Западного ФО.	12 / 12	2 / -	2 / -		8 / 12
	Тема 16. Регионы РФ. Характеристика Приволжского ФО.	12 / 12	2 / -	2 / -		8 / 12
	Тема 17. Регионы РФ. Характеристика Южного и Северо-Кавказского ФО.	12 / 12	2 / -	2 / -		8 / 12
	Тема 18. Регионы РФ. Характеристика Уральского ФО.	12 / 12	2 / -	2 / -		8 / 12
	Тема 19. Регионы РФ. Характеристика Сибирского ФО.	12 / 12	2 / -	2 / -		8 / 12

	Тема 20. Регионы РФ. Характеристика Дальневосточного ФО.	10 / 15	2 / -	2 / 2		6 / 13
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36 / 13				
	Итого часов	252/252	40 / 10	44/ 8		132/221

5.3. Содержание программы по темам и видам занятий

5.3.1. Содержание программы по темам и видам занятий для очной формы обучения по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1	1 Раздел. Основные понятия и категории географии.		
1	Тема 1. Основные понятия и категории географии.	Л- 2ч. С- 2ч.	<i>Лекция 1. Основные понятия и категории географии.</i> 1. Формирование системы географических наук в ходе эволюции человеческого знания. Разделы географии. 2. Методы изучения географии. 3. Источники географической информации. <i>Семинарское занятие 1</i> 1. Объект, предмет и структура географии. Методы и функции географии. Поиск, анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач в практике туризма. 2. План и карта. Виды карт. Масштаб численный, именованный и линейный масштаб. 3. Определение и измерение расстояний на плане и карте.
2	Тема 2. Природа Земли.	Л- 2ч. С- 2ч.	<i>Лекция 2. Природа Земли.</i> 1. Понятие о географической оболочке. Структура, динамика и взаимодействие компонентов географической оболочки 2. Природный комплекс, природная зона, широтная и высотная поясность, ландшафт. Материки как крупнейшие природные комплексы. 3. Природные ресурсы <i>Семинарское занятие 2</i> Компоненты географической оболочки: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера. 1. Природные ресурсы литосферы. Понятие полезные ископаемые, их классификация, особенности размещения и использования. 2. Природные ресурсы гидросферы. Агрегатные состояния воды. Классификация вод. Воды Мирового океана. Проблемы водообеспечения и дефицита пресной воды. 3. Ресурсы биосферы. Лесные ресурсы. Ресурсы животного мира. Обеспечение ресурсами биосферы. 4. Применение знаний о природе Земли в туристском проектировании.

3	Тема 3. Население мира.	Л- 2ч. С- 2ч.	<i>Лекция 3. Население мира.</i> 1. Численность и динамика населения мира. Половозрастной состав населения. 2. Размещение населения и формы расселения. Городское и сельское население. 3. Урбанизация. Миграции населения. Направления и типы миграции. <i>Семинарское занятие 3</i> 1. Типы воспроизводства населения, их основные признаки. 2. Расовый и этнический состав населения. 3. Основные религии мира, их распространение на территории мира.
4	Тема 4. Мировое хозяйство.	Л- 2ч. С- 2ч.	<i>Лекция 4. Мировое хозяйство.</i> 1. Понятие мирового хозяйства, структура и динамика его структурных компонентов. 2. НТР и размещение производительных сил. 3. Основные отрасли мирового хозяйства. <i>Семинарское занятие 4</i> 1. География мировых энергоресурсов и размещение предприятий энергетики. 2. Структура и размещение добывающей и обрабатывающей промышленности мира. 3. Мировое сельское хозяйство, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи, размещение. 4. Структура мирового транспорта. Виды транспорта. География мирового грузо- и пассажирооборота.
5	Тема 5. Формирован ие политическо й карты мира.	Л- 2ч. С- 2ч.	<i>Лекция 5. Формирование политической карты мира.</i> 1. Формирование политической карты мира. Типология стран. 2. Территория государств и государственный строй. 3. Страноведение. Характеристика географического положения и социально-географической характеристики страны. <i>Семинарское занятие 5.</i> 1. Периоды формирования политической карты мира. Количественные и качественные сдвиги на политической карте мира. 2. Территории государства и государственный строй. Понятие страна и государство. Унитарное и федеративное государство. Монархия, республика, колония, метрополия. Многообразие стран мира. 3. Признаки проведения типологии. Типология стран мира. 4. Применение знаний о социально-экономическом и политическом положении страны в туристском проектировании.
2.	2 Раздел. Региональная география. Характеристика основных стран мира.		

6.	Тема 6. Страны зарубежной Европы.	Л- 2ч. С- 2ч.	<i>Лекция 6. Страны зарубежной Европы.</i> 1. Общая характеристика Европы. Особенности географического положения. 2. Природные условия и ресурсы. Основные промышленные центры. Специализация экономики стран Европы. 3. Политическая карта Европы. <i>Семинарское занятие 6.</i> 1. Районирование Европы. Страны Северной, Восточной, Южной, Западной и Центральной Европы. 2. Зарубежная Европа в современном мире. ЕС. 3. Зарубежная Европа: проблемы урбанизации. Миграции населения. 4. Характеристика Франции, Великобритании, Швеции, Германии, Италии, Испании, Австрии.
7	Тема 7. Страны зарубежно й Азии	Л- 2ч. С- 2ч.	<i>Лекция 7. Страны зарубежной Азии</i> 1. Особенности географического положения. 2. Природные условия и ресурсы. 3. Политическая карта зарубежной Азии. Субрегионы зарубежной Азии. <i>Семинарское занятие 7.</i> 1. Особенности географического положения Азии. Роль стран Азии в мировой экономике. 2. Население. Зарубежной Азии. 3. Специализация отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. 4. Природное и культурное наследие Азии. 5. Страны Юго-Восточной, Южной, Юго-Западной Азии и Центральной Азии. Характеристика Китая, Японии, Индии, Турции, Казахстана.
8	Тема 8. Страны Северной Америки.	Л- 2ч. С- 2ч.	<i>Лекция 8. Страны Северной Америки.</i> 1. Общая характеристика Северной Америки. Географическое положение. 2. Оценка природных условий и природно-ресурсного потенциала Америки . 3. Политическая карта Америки. Субрегионы Америки. <i>Семинарское занятие 8.</i> 1. Оценка политико-географического положения и природных особенностей стран Северной Америки. 2. Особенности формирования структуры и состава населения Северной Америки. 3. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Районы черной и цветной металлургии. 4. Машиностроение. Химическая и легкая промышленность стран Северной Америки. 5. География и специализация сельского хозяйства. 6. Охрана объектов культурного наследия и окружающей природной среды.

9	Тема 9. Страны Южной Америки.	Л- 2ч.	<i>Лекция 9. Страны Южной Америки.</i> 1. Географическое положение. Особенности природных условий. Природно-ресурсный потенциал Южной Америки. 2. Население Южной Америки. 3. Факторы формирования хозяйственного комплекса стран Южной Америки.
		С- 2ч.	<i>Семинарское занятие 9.</i> 1. Природа Южной Америки. Орография и гидрография. Основные острова, полуострова, горные системы, водные объекты. 2. Природно-ресурсный потенциал стран Южной Америки. 3. Добывающая и обрабатывающая промышленность. Крупнейшие промышленные центры стран Южной Америки. 4. География сельского хозяйства. 5. География транспорта.
10	Тема 10. Страны Африки.	Л- 2ч.	<i>Лекция 10. Страны Африки.</i> 1. Общая характеристика Африки. Географическое положение. 2. Природные условия и ресурсы. 3. Экономическая освоенность территории Африки. 4. Политическая карта Африки.
		С- 2ч.	<i>Семинарское занятие 10.</i> 1. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства и условия жизни населения. 2. Особенности формирования структуры населения Африки. 3. Горнопромышленные районы Африки. Золото, уран и алмазы ЮАР. 4. Особо охраняемые природные территории. 5. Страны Северной, Восточной, Южной, Западной и Центральной Африки. Характеристика Египта, Алжира, ЮАР.
11	Тема 11. Австралия и Океания.	Л- 2ч.	<i>Лекция 11. Австралия и Океания.</i> 1. Общая характеристика Австралия и Океания. Географическое положение. 2. Заселение Австралии и особенности современного расселения. 3. Влияние островного положения на формирование хозяйства Австралия и стран в Океании.
		С- 2ч.	<i>Семинарское занятие 11.</i> 1. Общая характеристика Австралии. 2. Общая характеристика Новой Зеландии, 3. Общая характеристика Федеративных Штатов Микронезии, 4. Общая характеристика Папуа – Новой Гвинеи, 5. Общая характеристика Соломоновых Островов.
3.	3 раздел. Региональная география. География России.		

12	Тема 12. Общая географическая характеристика Российской Федерации.	Л- 2ч. С- 4ч.	<i>Лекция 12. Общая географическая характеристика Российской Федерации.</i> 1. Особенности географического положения, территория и границы Российской Федерации. 2. Административно-территориальное устройство России. Субъекты РФ. 3. Население и экономика Российской Федерации. <i>Семинарское занятие 12-13.</i> 1. Особенности географического положения России. 2. Формирование административно-территориального устройства России. 3. Полиэтничность и многонациональность населения Российской Федерации. Динамика, плотность и размещение населения. 4. <i>Семинарское занятие 13.</i> 1. Природные ресурсы и условия России. Климат. Природные зоны. Природно-климатические зоны России. 2. Оценка природно-ресурсного потенциала России. 3. Объекты культурного наследия и особо охраняемые территории. 4. Применение знаний о составлении общей географической характеристики Российской Федерации и ее регионов при осуществлении туристской деятельностью.
13	Тема 13. Хозяйство России.	Л- 2ч. С- 4ч.	<i>Лекция 13. Хозяйство России.</i> 1. Общая характеристика хозяйства России. Факторы формирования ТПК и АПК. 2. Отраслевая и территориальная структура промышленного комплекса. 3. Характеристика территориально-производственных комплексов. <i>Семинарское занятие 14. Промышленный комплекс РФ.</i> 1. ТЭК России. География электроэнергетики. 2. Металлургический комплекс и машиностроение. География машиностроения. 3. Химический и лесотехнический комплексы. 4. Легкая промышленность. География легкой промышленности России. <i>Семинарское занятие 15. Агропромышленный комплекс и транспортная система РФ.</i> 1. Агропромышленный комплекс России. География сельского хозяйства. 2. Транспортная система. География транспорта России. 3. Проблемы природопользования в России.

14	Тема 14 Регионы РФ. Характеристика Центрального ФО.	Л- 2ч. С- 2ч.	<i>Лекция 14. Регионы РФ. Характеристика Центрального ФО.</i> 1. Физико-географическая характеристика. 2. Природные особенности, рельеф, климат, почвы, природные ресурсы. 3. Население. Крупнейшие города. 4. Характеристика хозяйства региона. <i>Семинарское занятие 17</i> 1. Общая характеристика Центрального ФО. 2. Местоположение, природные условия и ресурсы. 3. Население Центрального ФО. Национальный состав, половозрастная структура, динамика, плотность и размещение населения. 4. Факторы влияния на развитие хозяйства и его специализацию в Центральном ФО. 5. Хозяйство Центрального ФО.
15	Тема 15. Регионы РФ. Характеристика Северо-Западного ФО	Л- 2ч. С- 2ч.	<i>Лекция 15. Регионы РФ. Характеристика Северо - Западного ФО.</i> 1. Физико-географическая характеристика. 2. Природные особенности, рельеф, климат, почвы, природные ресурсы. 3. Население. Крупнейшие города. 4. Характеристика хозяйства региона. <i>Семинарское занятие 16</i> 1. Общая характеристика Северо-Западного ФО. 2. Местоположение, природные условия и ресурсы. 3. Население Северо-Западного ФО. Национальный состав, половозрастная структура, динамика, плотность и размещение населения. 4. Характеристика хозяйства Северо-Западного ФО.
16	Тема 16. Регионы РФ. Характеристика Приволжского ФО.	Л- 2ч. С- 2ч.	<i>Лекция 16. Регионы РФ. Характеристика Приволжского ФО.</i> 1. Физико-географическая характеристика. 2. Природные особенности, рельеф, климат, почвы, природные ресурсы. 3. Население. Крупнейшие города. 4. Характеристика хозяйства региона. <i>Семинарское занятие 19.</i> 1. Общая характеристика Приволжского ФО. 2. Местоположение, природные условия и ресурсы. 3. Население Приволжского ФО. Национальный состав, половозрастная структура, динамика, плотность и размещение населения. 4. Хозяйство Приволжского ФО.

17	Тема 17. Регионы РФ. Характеристика Южного и Северо-Кавказского ФО.	Л- 2ч. С- 2ч.	<i>Лекция 17. Регионы РФ. Характеристика Южного и Северо-Кавказского ФО.</i> 1. Физико-географическая характеристика. 2. Природные особенности, рельеф, климат, почвы, природные ресурсы. 3. Население. Крупнейшие города. 4. Характеристика хозяйства региона. <i>Семинарское занятие 18.</i> 1. Общая характеристика Южного и Северо-Кавказского ФО. 2. Местоположение, природные условия и ресурсы. 3. Население Южного и Северо-Кавказского ФО. Национальный состав, половозрастная структура, динамика, плотность и размещение населения. 4. Хозяйство Южного ФО. 5. Хозяйство Северо-Кавказского ФО.
18	Тема 18. Регионы РФ. Характеристика Уральского ФО.	Л- 2ч. С- 2ч.	Лекция 18. Регионы РФ. Характеристика Уральского ФО. 1. Физико-географическая характеристика. 2. Природные особенности, рельеф, климат, почвы, природные ресурсы. 3. Население. Крупнейшие города. 4. Характеристика хозяйства региона. <i>Семинарское занятие 20.</i> 1. Общая характеристика Уральского ФО. 2. Местоположение, природные условия и ресурсы. 3. Население Уральского ФО. Национальный состав, половозрастная структура, динамика, плотность и размещение населения. 4. Хозяйство Уральского ФО.
19	Тема 19. Регионы РФ. Характеристика Сибирского ФО.	Л- 2ч. С- 2ч.	<i>Лекция 19. Регионы РФ. Характеристика Сибирского ФО.</i> 1. Физико-географическая характеристика. Сибирского ФО. 2. Природные особенности, рельеф, климат, почвы, природные ресурсы. 3. Население. Крупнейшие города. 4. Характеристика хозяйства региона. <i>Семинарское занятие 21.</i> 1. Общая характеристика Сибирского ФО. 2. Местоположение, природные условия и ресурсы. 3. Население Сибирского ФО. Национальный состав, половозрастная структура, динамика, плотность и размещение населения. 4. Хозяйство Сибирского ФО.

20	Тема 20. Регионы РФ. Характеристика Дальневосточного ФО.	Л- 2ч.	<i>Лекция 20. Регионы РФ. Характеристика Дальневосточного ФО.</i> 1. Физико-географическая характеристика. Дальневосточного ФО. 2. Природные особенности, рельеф, климат, почвы, природные ресурсы. 3. Население. Крупнейшие города. 4. Характеристика хозяйства региона.
		С- 2ч.	<i>Семинарское занятие 22</i> 1. Общая характеристика Дальневосточного ФО. 2. Особенности местоположения. Природные условия и ресурсы. 3. Население Дальневосточного ФО. Национальный состав, половозрастная структура, динамика, плотность и размещение населения. 4. Хозяйство Дальневосточного ФО.
Итого		Лекции – 40 часов. Семинарские занятия - 44 часа.	

5.3.2. Содержание программы по темам и видам занятий для заочной формы обучения по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды учебных занятий и учебные вопросы
1	2	3	4
1.	1 Раздел. Основные понятия и категории географии.		
1	Тема 1. Основные понятия и категории географии.	Л- 2ч С- 0 ч.	Лекция 1. Тема 1. Основные понятия и категории географии. 1. Формирование системы географических наук в ходе эволюции человеческого знания. Разделы географии. 2. Методы изучения географии. 3. Источники географической информации. 4. План и карта. Виды карт. Масштаб численный, именованный и линейный масштаб. 5. Понятие о географической оболочке. Структура, динамика и взаимодействие компонентов географической оболочки.

2	Тема 4. Мировое хозяйство.	Л- 2ч. С- 0 ч.	Лекция 2. <i>Тема 4. Мировое хозяйство.</i> 1. Понятие мирового хозяйства, структура и динамика его структурных компонентов. 2. Основные отрасли мирового хозяйства. 3. География мировых энергоресурсов и размещение предприятий энергетики. 4. Структура и размещение обрабатывающей промышленности мира. 5. Мировое сельское хозяйство, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи, размещение. 6. Структура мирового транспорта. География мирового грузо- и пассажирооборота.
3	Тема 5. Формирование политической карты мира.	Л- 0 ч. С- 2 ч.	Семинарское занятие 1. <i>Тема 5. Формирование политической карты мира.</i> 1. Население мира. Численность и динамика населения мира. Размещение населения и формы расселения. Расовый и этнический состав населения. 2. Формирование политической карты мира. Типология стран. 3. Территория государств и государственный строй. 4. Периоды формирования политической карты мира. Количественные и качественные сдвиги на политической карте мира. 5. Территории государства и государственный строй. Понятие страна и государство. Унитарное и федеративное государство. Монархия, республика, колония, метрополия. Многообразие стран мира. 7. Политико-административная карта мира. 8. Страноведение. Характеристика географического положения и социально-географической характеристики страны.
2.	2 Раздел. Региональная география. Характеристика основных стран мира.		
4	Тема 6. Характеристика основных стран мира.	Л- 2ч С- 2 ч.	Лекция 3. <i>Тема 6. Характеристика основных стран мира. Страны зарубежной Европы</i> 1. Общая характеристика стран Европы. Особенности географического положения. 2. Природные условия и ресурсы каждого континента. 3. Районирование стран Европы. Семинарское занятие 2. 1. Региональная география. Характеристика основных стран мира. 2. Районирование Европы. 3. Проблемы населения стран мира 4. Специализация отраслей промышленности и сельского хозяйства ведущих стран мира. 4. Природное и культурное наследие стран мира.

3.	3 Раздел. Региональная география. География России.		
5	Тема 12. Общая географическая характеристика Российской Федерации.	Л- 2ч С-0 ч.	Лекция 4 <i>Тема 12. Общая географическая характеристика Российской Федерации.</i> 1. Физико-географическая характеристика. 2. Природные особенности, рельеф, климат, почвы, природные ресурсы. 3. Население. Крупнейшие города. 4. Характеристика хозяйства региона.
6	Тема 13. Хозяйство России.	Л.-0ч. С-2 ч.	Семинарское занятие 3. <i>Тема 13. Хозяйство России.</i> 1. Общая характеристика хозяйства России. Факторы формирования ТПК и АПК. 2. Отраслевая и территориальная структура промышленного комплекса. 3. Характеристика территориально-производственных комплексов. - ТЭК России. География электроэнергетики. - Metallургический комплекс и машиностроение. География машиностроения. - Химический и лесотехнический комплексы. - Легкая промышленность. География легкой промышленности России. - Агропромышленный комплекс России. География сельского хозяйства. - Транспортная система. География транспорта России. - Рекреационный комплекс России. - Проблемы природопользования в России.
7	Тема 14. Регионы РФ. Характеристика Центрального ФО.	Л.-2ч. С-0 ч.	Лекция 5. <i>Тема 14. Регионы РФ. Общая характеристика Центрального ФО.</i> 1. Региональная география. Субъекты РФ. 2. Характеристика природных факторов: рельефа, климата, природных ресурсов Центрального Федерального округа Российской Федерации. 3. Население. Крупнейшие города. 4. Влияние географического положения и природных ресурсов на формирование ПТК и АПК Центрального ФО.

8	Тема 20. Регионы РФ. Характеристика Дальневосточно го ФО.	Л.-0ч. С-2 ч.	Семинарское занятие 4. <i>Тема 20. Регионы РФ. Характеристика Федеральных округов</i> 1.Общая характеристика Дальневосточного ФО. Схема составления характеристики: - Особенности местоположения. Природные условия и ресурсы. - Население Дальневосточного ФО. Национальный состав, половозрастная структура, динамика, плотность и размещение населения. - Хозяйство Дальневосточного ФО. 2. Составление характеристик федеральных округов: Центрального ФО; Северо-Западного ФО; Приволжского ФО; Южного ФО; Северо-Кавказского ФО; Уральского ФО; Сибирского ФО.
	Итого		Лекции -10 часов. Семинарские занятия – 8 часов.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине «География»

6.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся очной формы обучения направления подготовки 43.03.02 Туризм

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Основные понятия и категории географии.	6 ч.	<i>Тема 1. Основные понятия и категории географии.</i> 1. Формирование системы географических наук в ходе эволюции человеческого знания. 2.Связь географии с другими науками, роль географии в развитии общества и в развитии туризма 3. Построение профиля рельефа на карте. Виды карт.	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата
2.	Природа Земли.	6 ч.	<i>Тема 2. Природа Земли.</i> 1. Структура, динамика и взаимодействие компонентов географической оболочки 2. Компоненты географической оболочки и природные ресурсы: литосферы, гидросферы, атмосферы, биосферы. 2. Взаимодействие общества и природы. 3. Обеспеченность стран мира природными	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата

			ресурсами. 4. Проблемы природопользования.	
3	Население мира.	6 ч.	<i>Тема 3. Население мира.</i> 1. Численность и воспроизводство населения мира. Типы воспроизводства населения, их основные признаки. 2. Половозрастной состав населения. 3. Расовый и этнический состав населения 4. Религиозный состав населения 5. Размещение населения и формы расселения. Урбанизация. 6. Миграции населения. Направления и типы миграции. 7. Уровень и качество жизни населения 8. Проблемы воспроизводства населения.	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата
4	Мировое хозяйство.	6 ч.	<i>Тема 4. Мировое хозяйство.</i> 1. Международное географическое разделение труда. 2. Природные ресурсы мира, ресурсообеспеченность, понятие природопользование 3. Понятие мирового хозяйства, структура и динамика его структурных компонентов. 4. Основные отрасли мирового хозяйства. 5. Влияние хозяйственной деятельности людей на окружающую среду. Глобальные проблемы человечества.	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата
5	Формирование политической карты мира.	6 ч.	<i>Тема 5. Формирование политической карты мира.</i> 1. Политико-административная карта мира. 1. Формирование политической карты мира. Типология стран. 2. Периоды формирования политической карты мира. Количественные и качественные сдвиги на политической карте мира. 3. Территория государств и государственный строй. Многообразие Современная геополитика. 4. Международные организации и союзы. ООН. ЮНЕСКО.	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата
6	Страны зарубежной Европы.	6 ч.	<i>Тема 6. Страны зарубежной Европы.</i> 1. Общая характеристика Европы, географическое положение. 2. Зарубежная Европа. Природные условия и ресурсы. Орография и гидрография. Основные острова, полуострова, горные системы, водные объекты. 3. Подходы и принципы районирования. Политическая карта и субрегионы зарубежной Европы.	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата

			4. Районирование Европы. Страны Северной, Восточной, Южной, Западной и Центральной Европы. 5. Зарубежная Европа в современном мире. ЕС. 6. Зарубежная Европа: проблемы воспроизводства населения. Миграции населения. 7. География добывающей и обрабатывающей промышленности. 8. Единая транспортная система Европы. Транспортные коридоры Западной Европы. 9. Объекты культурного наследия Зарубежной Европы.	
7.	Страны зарубежной Азии	6 ч.	<i>Тема 7. Страны зарубежной Азии</i> 1. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Орoграфия и гидрография. Основные острова, полуострова, горные системы, водные объекты. 2. Природные условия и ресурсы. 3. Население. Зарубежной Азии. 4. Полезные ископаемые и добывающая промышленность. 5. Обрабатывающая промышленность. Химическая промышленность. Легкая промышленность. 6. Специализация отраслей промышленности стран Зарубежной Азии. Центры металлургии и машиностроения в Зарубежной Азии. 7. Специализация сельского хозяйства Зарубежной Азии. География сельского хозяйства стран Азии. 8. География транспорта стран Азии.	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата
8.	Страны Северной Америки.	6 ч.	<i>Тема 8. Страны Северной Америки.</i> 1. Природные особенности Северной Америки: орография и гидрография; основные острова, полуострова, горные системы, водные объекты. 2. Формирование политической карты Америки. 3. Специфика формирования структуры и состава населения Америки. 4. Оценка природных условий и природно-ресурсного потенциала Америки . География и специализация черной и цветной металлургии. 5. География и специализация машиностроения и химической промышленности. 6. География и специализация сельского	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата

			хозяйства 7. Транспортная сеть Америки. 8. Охрана объектов культурного и природного наследия.	
9	Страны Южной Америки.	6 ч.	<i>Тема 9. Страны Южной Америки.</i> 1. Географическое положение. Особенности природных условий. Природно-ресурсный потенциал Южной Америки. 2. Природа и полезные ископаемые. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства и условия жизни населения Андских стран. 3. Происхождение географических названий Латинской Америки. Внутренние различия Южной Америки. 4. Крупнейшие городские агломерации Южной Америки. 5. Факторы формирования хозяйственного комплекса стран Южной Америки. Территориальная структура хозяйства латиноамериканских стран. 6. Освоение Амазонии. Природа Южной Америки. Орография и гидрография. Основные острова, полуострова, горные системы, водные объекты. 7. Объекты всемирного наследия в Латинской Америке. 8. Организация американских государств (ОАГ). 9. Политическая и экономическая карта Южной Америки.	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата
10	Страны Африки.	6 ч.	<i>Тема 10. Страны Африки.</i> 1. Общая характеристика Африки. Географическое положение. 2. Особенности формирования политической карты Африки. Африка – континент конфликтов. 3. Природные условия Африки: орография, и гидрография. Природно-климатические зоны. Основные острова, полуострова, горные системы, водные объекты 4. Природные ресурсы стран Африки. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства и условия жизни населения. Хозяйственная освоенность территории Африки. 5. Население Африки. Демографический взрыв в Африке и его последствия. 5. Горнопромышленные районы Африки. Золото, уран и алмазы ЮАР. 6. Страны монокультуры в Африке. 7. Особо охраняемые природные	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата

			территории.	
11.	Австралия и Океания.	6 ч.	Тема 11. Австралия и Океания. 1. Освоение территории и особенности современного расселения. 2. Использование полезных ископаемых Австралии, расширение ресурсных рубежей. 3. Овцеводство в Австралии и Новой Зеландии. 4. Океания: членение на крупные части. 5. Факторы формирования хозяйства Австралии и стран в Океании. 6. Экономическая интеграция стран мира.	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата
12	Общая географическая характеристика Российской Федерации	6 ч.	Тема 12: Общая географическая характеристика Российской Федерации 1. Особенности географического положения России. 2. Природные ресурсы и условия России. Климат. Природные зоны. Внутренние воды. 3. Население. Национальный состав. Динамика, плотность и размещение населения. Полиэтничность и многонациональность населения Российской Федерации. 4. Размещение населения и формы расселения в России. Миграции населения. 5. Оценка природно-ресурсного потенциала России. 6. Формирование административно-территориального устройства России.	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата
13	Хозяйство России	6 ч.	Тема 13. Хозяйство России. 1. Россия в современном мире. 2. Факторы формирования и структура хозяйства России. 3. Специализация экономики России, специализация хозяйства федеральных округов. 4. Отраслевая структура экономики. Факторы размещения предприятий основных отраслей промышленного комплекса. 5. Формы территориальной организации производительных сил. 6. Транспортная система РФ. Роль транспорта в развитии народнохозяйственного комплекса России. 7. Федеральные округа Российской Федерации. Принципы выделения и состав федеральных округов.	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата

14	Регионы РФ. Характеристика Центрального ФО.	8 ч.	<i>Тема 14. Регионы РФ. Характеристика Центрального ФО.</i> 1. Благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на развитие экономики Центрального ФО. 2. Вклад Центрального ФО в экономику страны. 3. Факторы специализации промышленности Центрального ФО 4. Научные направления народного хозяйства Центрального ФО. 5. Факторы развития рекреации и туризма в Центральном ФО. 6. Москва – столица РФ, крупнейший административный, промышленный, научный и культурный центр России.	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата
15	Регионы РФ. Характеристика Северо - Западного ФО.	8 ч.	<i>Тема 15. Регионы РФ. Характеристика Северо - Западного ФО.</i> 1. Благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на развитие экономики Северо - Западного ФО. 2. Вклад Северо - Западного ФО в экономику страны. 3. Отраслевая и территориальная структура экономики Северо-Западного ФО. 4. Санкт-Петербург – административный центр округа.	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата
16	Регионы РФ. Характеристика Приволжского ФО.	8 ч.	<i>Тема 15. Регионы РФ. Характеристика Приволжского ФО.</i> 1. Природные особенности, рельеф, климат, почвы, природные ресурсы. 2. Благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на развитие экономики Приволжского ФО. 3. Специализация промышленности Приволжского ФО. 4. Специализация сельского хозяйства Приволжского ФО. 5. Роль транспорта в развитии межрегиональных связей Приволжского ФО.	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата
17	Регионы РФ. Характеристика Южного и Северо- Кавказского ФО.	8 ч.	<i>Тема 17. Регионы РФ. Характеристика Южного и Северо-Кавказского ФО.</i> 1. Благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на развитие экономики Южного ФО. 2. Вклад Южного ФО в экономику страны. 3. Специализация хозяйства Центрального ФО. 4. Факторы развития рекреации и туризма в	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата

			Южном ФО. 5. Благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на развитие экономики Северо-Кавказского ФО. 6. Факторы развития рекреации и туризма в Северо-Кавказском ФО.	
18	Регионы РФ. Характеристика Уральского ФО.	8 ч.	<i>Тема 18. Регионы РФ. Характеристика Уральского ФО.</i> 1. Природные условия и природные ресурсы Уральского Федерального округа. 2. Урал – опорный край державы. 3. Урал – сокровищница страны 4. Природное и культурное наследие Уральского ФО. 5. Значение граничного положения Уральского ФО.	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата
19	Регионы РФ. Характеристика Сибирского ФО.	8 ч.	<i>Тема 19. Регионы РФ. Характеристика Сибирского ФО.</i> 1. Природные условия и природные ресурсы Сибирского Федерального округа. 2. Освоение Сибири. Население Сибирского Федерального округа. 3. БАМ – прошлое, настоящее и будущее. 4. Природное и культурное наследие Сибирского Федерального округа. 5. Специализация экономики Сибирского Федерального округа.	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата
20	Регионы РФ. Характеристика Дальневосточного ФО.	6 ч.	<i>Тема 20. Регионы РФ. Характеристика Дальневосточного ФО.</i> 1. Природные условия и природные ресурсы Дальневосточного ФО. 2. Население Дальневосточного ФО. 3. Природное и культурное наследие Дальневосточного ФО. 4. Влияние Китая на формирование хозяйственных внешнеэкономических связей Дальневосточного ФО. 5. Проблемы природопользования.	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата
	Итого	132 часа		

6.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 43.03.02 Туризм

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вопросы для самостоятельного изучения	Форма контроля выполнения самостоятельной работы
1	Основные		<i>Тема 1. Основные понятия и категории</i>	Проверка

	понятия и категории географии.	10 ч.	<i>географии.</i> 1. Формирование системы географических наук в ходе эволюции человеческого знания. 2.Связь географии с другими науками, роль географии в развитии общества и в развитии туризма 3. Источники географической информации. 4. План местности, географическая карта. Виды карт. 5. Понятие масштаб, численный, именованный и линейный масштаб. Построение профиля рельефа на карте. Определение и измерение расстояний на плане и карте.	выполнения заданий, составление реферата
2	Природа Земли.	10 ч.	<i>Тема 2. Природа Земли.</i> 1. Понятие о географической оболочке. Структура, динамика и взаимодействие компонентов географической оболочки 2. Природный комплекс, природная зона, широтная и высотная поясность, ландшафт. Материки как крупнейшие природные комплексы. 3.Компоненты географической оболочки: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера. 4.Понятие природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. 5. Природные ресурсы геосферы. Понятие полезные ископаемые, их классификация, особенности размещения и использования. 6. Природные ресурсы гидросферы. Агрегатные состояния воды. Классификация вод. Воды Мирового океана. Проблемы водообеспечения и дефицита пресной воды. 7.Ресурсы биосферы. Лесные ресурсы. Ресурсы животного мира. Обеспечение ресурсами биосферы. 8.Обеспеченность стран мира природными ресурсами. Проблемы природопользования.	Проверка выполнения заданий, составление реферата
3	Население мира.	10 ч.	<i>Тема 3. Население мира.</i> 1.Численность и воспроизводство населения мира. 2. Половозрастной состав населения. Динамика численности населения в мире. Типы воспроизводства населения, их основные признаки 3. Расовый, этнический и религиозный состав населения 4. Размещение населения и формы расселения. Городское и сельское население. Урбанизация. Миграции населения.	Проверка выполнения заданий, составление реферата

			Направления и типы миграции. 5. Расовый и этнический состав населения.	
4	Мировое хозяйство.	10 ч.	<i>Тема 4. Мировое хозяйство.</i> 1. Международное географическое разделение труда. 2. Природные ресурсы мира, ресурсообеспеченность, понятие природопользование. 3. Факторы влияния на отраслевую и территориальную структуру хозяйства страны, региона. 3. Влияние хозяйственной деятельности людей на окружающую среду. 4. Глобальные проблемы человечества.	Проверка выполнения заданий, составление реферата
5	Формирование политической карты мира.	10 ч.	<i>Тема 5. Формирование политической карты мира.</i> 1. Формирование политической карты мира. Типология стран. 2. Территория государств и государственный строй. 3. Страноведение. Характеристика географического положения и социально-географической характеристики страны. 4. Периоды формирования политической карты мира. Количественные и качественные сдвиги на политической карте мира. 5. Территории государства и государственный строй. Понятие страна и государство. Унитарное и федеративное государство. Монархия, республика, колония, метрополия. Многообразие стран мира. 6. Признаки типологии. Типология стран мира. 7. Политико-административная карта мира. 8. Международные организации и союзы.	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата
6	Страны зарубежной Европы.	12 ч.	<i>Тема 6. Страны зарубежной Европы.</i> 1. Зарубежная Европа. Особенности географического положения. Физико-географическая и экономико-географическая характеристика Зарубежной Европы. 2. Подходы и принципы районирования зарубежной Европы. Политическая карта и субрегионы зарубежной Европы. 3 Ведущие страны Европы. 4. Микросоударства Зарубежной Европы. 5. География добывающей и обрабатывающей промышленности Зарубежной Европы. 5. Единая транспортная система Европы. Транспортные коридоры Зарубежной Европы. 6. Объекты культурного наследия Зарубежной Европы.	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата

7	Страны зарубежной Азии	10 ч.	<i>Тема 7. Страны зарубежной Азии.</i> 1. Особенности географического положения. 2. Природные условия и ресурсы. 3. Политическая карта зарубежной Азии. Субрегионы зарубежной Азии. 4. Особенности географического положения Азии. Орография и гидрография. Основные острова, полуострова, горные системы, водные объекты. 5. Роль стран Азии в мировой экономике. 6. Население. Зарубежной Азии. 7. Полезные ископаемые и добывающая промышленность. 8. Специализация отраслей промышленности стран Зарубежной Азии. Центры металлургии и машиностроения в Зарубежной Азии. 9. Специализация сельского хозяйства Зарубежной Азии. 9. Природное и культурное наследие Азии. 10. Страны Юго-Восточной, Южной, Юго-Западной Азии и Центральной Азии. Характеристика Китая, Японии, Индии, Турции, Казахстана.	Проверка выполнения заданий, составление реферата
8	Страны Северной Америки.	10 ч.	<i>Тема 8. Страны Северной Америки.</i> 1. Общая характеристика Северной Америки. Географическое положение. 2. Оценка природных условия и природно-ресурсного потенциала Америки. Природные особенности Северной Америки: орография и гидрография; основные острова, полуострова, горные системы, водные объекты 3. Оценка политико-географического положения и природных особенностей стран Северной Америки. 4. Политическая карта Америки. Субрегионы Америки. 5. Особенности формирования структуры и состава населения Северной Америки. 6. Оценка природно-ресурсного потенциала Северной Америки. 7. Специализация хозяйства стран Северной Америки. География промышленности. 8. Обработывающая промышленность. Машиностроение. Химическая промышленность. Легкая промышленность. 9. География и специализация сельского хозяйства. 10. География транспорта Америки. 11. Социально-экономическая характеристика США, Канады, Мексики.	Проверка выполнения заданий, составление реферата

9	Страны Южной Америки.	10 ч.	<i>Тема 9. Страны Южной Америки.</i> 1. Географическое положение. Особенности природных условий. Природа Южной Америки. Орография и гидрография. Основные острова, полуострова, горные системы, водные объекты. 2. Население Южной Америки, особенности формирования национального состава населения. Внутренние различия Южной Америки. 3. Факторы формирования хозяйственного комплекса стран Южной Америки. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства и условия жизни населения Андских стран. 4. Отраслевая и территориальная структура стран Южной Америки. 6. География сельского хозяйства Южной Америки. 7. География транспорта Южной Америки. 8. Социально-экономическая характеристика Бразилии (Бразилия – тропический гигант), Аргентины. 9. Объекты всемирного наследия в Латинской Америке. 10. Политическая и экономическая карта Южной Америки. 11. Социально-экономическая характеристика стран Латинской Америки и Карибского бассейна.	Проверка выполнения заданий, составление реферата
10.	Страны Африки.	10 ч.	<i>Тема 10. Страны Африки.</i> 1. Общая характеристика Африки. Географическое положение. 2. Природные условия и ресурсы. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства и условия жизни населения 3. Политическая карта Африки. 4. Хозяйственная освоенность территории Африки. Горнопромышленные районы Африки. 5. Золото, уран и алмазы ЮАР. 6. География сельского хозяйства. Страны монокультуры в Африке. 7. Особо охраняемые природные территории. 8. Африка – континент конфликтов. Причины и последствия колониального прошлого стран Африки. 9. Демографический взрыв в Африке и его последствия. 10. Страны Северной, Восточной, Южной, Западной и Центральной Африки. Характеристика Египта, Алжира, Конго,	Проверка выполнения заданий, составление реферата

			Нигерии, ЮАР.	
11	Австралия и Океания.	10 ч.	<i>Тема 11. Австралия и Океания.</i> 1. Местоположение Австралии и Океании. Природные условия и ресурсы Австралии. 2. Заселение Австралии и особенности современного расселения. 3. Использование полезных ископаемых Австралии, расширение ресурсных рубежей. 4. Влияние островного положения на формирование хозяйства Австралия и стран в Океании. 4. Общая характеристика Австралии. 5. Общая характеристика Новой Зеландии, 6. Общая характеристика Федеративных Штатов Микронезии, 7. Общая характеристика Папуа – Новой Гвинеи, 8. Общая характеристика Соломоновых Островов. 9. Океания: членение на крупные регионы. 10. Экономическая интеграция стран мира.	Проверка выполнения заданий, составление реферата
12	Общая географическая характеристика Российской Федерации.	12 ч.	<i>Тема 12. Общая географическая характеристика Российской Федерации.</i> 1. Природные ресурсы и условия России. Климат. Природные зоны. Внутренние воды. 2. Население. Национальный состав. Динамика, плотность и размещение населения. Формы расселения в России. Миграции населения. 3. Факторы формирования и территориальная структура хозяйства России. 4. Оценка природно-ресурсного потенциала России. 5. География промышленности и сельского хозяйства России. 6. Современные промышленные и научные центры России. Города-миллионеры. 7. Специализация экономики России и ее федеральных округов.	Проверка выполнения заданий, составление реферата
13	Хозяйство России.	12 ч.	<i>Тема 13. Хозяйство России.</i> 1. Россия в современном мире. 2. Отраслевая структура экономики. 3. Факторы формирования, структура и размещение предприятий основных отраслей. 4. Формы территориальной организации производительных сил. 5. Проблемы природопользования в России.	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата
14	Регионы РФ. Характеристика Центрального	12 ч.	<i>Тема 14. Регионы РФ. Характеристика Центрального ФО.</i> 1. Природные особенности, рельеф, климат, почвы, природные ресурсы.	Проверка выполнения заданий, составление

	ФО.		2. Население. Миграции населения. Крупнейшие города. 3. Характеристика хозяйства региона. Благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на развитие экономики Центрального ФО. 4. География промышленности Центрального ФО. 5. География сельского хозяйства Центрального ФО. 6. География транспорта Центрального ФО. 7. Вклад Центрального ФО в экономику страны. 8. Научные направления народного хозяйства Центрального ФО. 9. Факторы развития рекреации и туризма в Центральном ФО. 10. Москва – столица РФ, крупнейший административный, промышленный, научный и культурный центр России. 11. Объекты природного и культурного наследия Центрального ФО	реферата
15	Регионы РФ. Характеристика Северо - Западного ФО.	12 ч.	<i>Тема 15. Регионы РФ. Характеристика Северо - Западного ФО.</i> 1. Общая характеристика Северо-Западного ФО. Местоположение. 2. Природные особенности, рельеф, климат, почвы, природные ресурсы. 3. Население Северо-Западного ФО. Национальный состав, половозрастная структура, динамика, плотность и размещение населения. Крупнейшие города. 4. Характеристика хозяйства региона. Экономика Северо-Западного ФО. 5. География промышленности. 6. География сельского хозяйства. 7. География транспорта. 8. Объекты природного и культурного наследия Северо-Западного ФО. 9. Факторы влияния на развитие хозяйства и его специализацию в Северо-Западном ФО.	Проверка выполнения заданий, составление реферата
16	Регионы РФ. Приволжского ФО.	12 ч.	<i>Тема 17. Регионы РФ. Характеристика Приволжского ФО.</i> 1. Природные особенности, рельеф, климат, почвы, природные ресурсы. 2. Благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на развитие экономики Приволжского ФО. 3. Специализация промышленности Приволжского ФО. География промышленности. 4. Специализация сельского хозяйства	Проверка выполнения заданий, составление реферата

			Приволжского ФО. География сельского хозяйства. 5. Роль транспорта в развитии межрегиональных связей Приволжского ФО. География транспорта. 6. Объекты культурного наследия и особо охраняемые территории Приволжского ФО.	
17.	Регионы РФ. Характеристика Южного и Северо-Кавказского ФО.	12 ч.	<i>Тема 16. Регионы РФ. Характеристика Южного и Северо-Кавказского ФО.</i> 1. Общая характеристика Южного и Северо-Кавказского ФО. 2. Местоположение, природные условия и ресурсы Южного и Северо-Кавказского ФО. 3. Население Южного и Северо-Кавказского ФО. Национальный состав, половозрастная структура, динамика, плотность и размещение населения. 4. Хозяйство Южного ФО. Благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на развитие экономики Южного ФО. 5. Специализация хозяйства и вклад Южного ФО в экономику страны. 6. География промышленности и сельского хозяйства. География транспорта. 7. Факторы развития рекреации и туризма в Южном ФО. 8. Хозяйство Северо-Кавказского ФО. Благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на развитие экономики Северо-Кавказского ФО. 9. Специализация хозяйства и вклад Северо-Кавказского ФО в экономику страны. 10. География промышленности и сельского хозяйства. География транспорта. 11. Факторы развития рекреации и туризма в Северо-Кавказском ФО. 12. Объекты природного и культурного наследия Южного и Северо-Кавказского ФО.	Проверка выполнения заданий, составление реферата
18	Регионы РФ. Характеристика Уральского ФО.	12 ч.	<i>Тема 18. Регионы РФ. Характеристика Уральского ФО.</i> 1. Общая характеристика Уральского ФО. 2. Местоположение, природные условия и ресурсы. Природные особенности, рельеф, климат, почвы, природные ресурсы. 3. Население Уральского ФО. Национальный состав, половозрастная структура, динамика, плотность и размещение населения. Крупнейшие города. 4. Влияние природных условий и природных ресурсов на структуру хозяйства Уральского ФО.	Проверка выполнения заданий, составление реферата

			5. Урал - опорный край державы География промышленности. Уральские самоцветы. 6. География сельского хозяйства. 7. География транспорта. 8. Объекты природного и культурного наследия Уральского ФО 9. Значение граничного положения Уральского ФО.	
19	Регионы РФ. Характеристика Сибирского ФО.	12 ч.	<i>Тема 19. Регионы РФ. Характеристика Сибирского ФО.</i> 1. Природные условия и природные ресурсы Сибирского Федерального округа. 2. Освоение Сибири. Структура населения Сибирского Федерального округа. 3. География промышленности. ТЭК Сибирского ФО. 4. География сельского хозяйства. 5. География транспорта. 6. Объекты природного и культурного наследия Сибирского ФО 7. БАМ – прошлое, настоящее и будущее. 8. Специализация экономики Сибирского Федерального округа.	Проверка выполнения заданий, составление реферата
20	Регионы РФ. Характеристика Дальневосточного ФО.	13 ч.	<i>Тема 20. Регионы РФ. Характеристика Дальневосточного ФО.</i> 1. Общая характеристика Дальневосточного ФО. Дальневосточного ФО. 2. Природные особенности, рельеф, климат, почвы, природные ресурсы. 3. Население. Дальневосточного ФО. Национальный состав, половозрастная структура, динамика, плотность и размещение населения. Миграции населения. Крупнейшие города. 4. Особенности местоположения. Природно–ресурсный и экономический потенциал региона Характеристика экономики региона. 5. Хозяйство Дальневосточного ФО. 6. География промышленности. 7. География сельского хозяйства. 8. География транспорта. 9. Объекты природного и культурного наследия Дальневосточного ФО 10. Влияние Китая на формирование хозяйственных внешнеэкономических связей Дальневосточного ФО. 11. Проблемы природопользования.	Опрос на семинаре, проверка выполнения заданий, составление реферата
	Итого	221 ч.		

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «География»

**7.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств
Для очной формы обучения**

№ пп	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количество баллов
			форма	Количество вопросов в задании	Количество о независим ых вариантов	
1	Рубежный контроль уровня усвоения обучающим ися компетенци й по темам 1-5	Раздел 1. Основные понятия и категории географии.	1.Выполнение заданий рубежного контроля.	2	20	до 10 (1 верный ответ – 5 баллов)
			2.Оценивание текущей успеваемости	1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		до 10 баллов до 10 баллов
2	Рубежный контроль уровня усвоения обучающим ися компетенци й по темам 6-11	Раздел 2. Региональная география. Характеристик а основных стран мира.	1.Выполнение заданий рубежного контроля.	2	20	10
			2.Оценивание текущей успеваемости	1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		10 10
	Количество баллов, полученных в течение семестра					До 60
3	Промежуточ ная аттестация (экзамен)		Контрольные вопросы промежуточн ой аттестации	2	30	до 40 (каждый контрольный вопрос – до 20 баллов)
4	Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-20					до 100 баллов

2 семестр						
5	Рубежный контроль уровня усвоения обучающим ися компетенци й по темам 12 –15	Раздел 3. Региональная география. География России.	1.Выполнение заданий рубежного контроля.	2	20	до 10 (1 верный ответ – 5 баллов)
			2.Оценивание текущей успеваемости	1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		до 10 баллов до 10 баллов

6	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 16 – 20		1.Выполнение заданий рубежного контроля.	2	20	10
			2.Оценивание текущей успеваемости	1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		10 10
	Количество баллов, полученных в течение семестра					До 60
7	Промежуточная аттестация (экзамен)		Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации	2	30	до 40 (каждый контрольный вопрос – до 15 баллов, выполнение практического задания – 10 баллов)
8	Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-20					до 100 баллов

Для заочной формы обучения

№ пп	Вид контроля и аттестации	№ и наименование блока (раздела) дисциплины	Оценочные средства			Количество баллов
			форма	Количество вопросов в задании	Количество независимых вариантов	
1	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 1-5	Раздел 1. Основные понятия и категории географии.	1.Выполнение заданий рубежного контроля.	2	20	до 10 (1 верный ответ – 5 баллов)
			2.Оценивание текущей успеваемости	1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		до 10 баллов до 10 баллов
2	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 6-11	Раздел 2. Региональная география. Характеристика основных стран мира.	1.Выполнение заданий рубежного контроля.	2	20	10
			2.Оценивание текущей успеваемости	1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		10 10

	Количество баллов, полученных в течение семестра					До 60
3	Промежуточная аттестация (экзамен)		Контрольные вопросы промежуточной аттестации	2	30	до 40 (каждый контрольный вопрос – до 20 баллов)
4	Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-20					до 100 баллов
	2 семестр					
5	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 12 –15	Раздел 3. Региональная география. География России.	1.Выполнение заданий рубежного контроля.	2	20	до 10 (1 верный ответ – 5 баллов)
			2.Оценивание текущей успеваемости	1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		до 10 баллов до 10 баллов
6	Рубежный контроль уровня усвоения обучающимися компетенций по темам 16 – 20		1.Выполнение заданий рубежного контроля.	2	20	10
			2.Оценивание текущей успеваемости	1. Систематичность и активность работы на семинарских занятиях. 2. Выполнение заданий для самостоятельной работы.		10 10
	Количество баллов, полученных в течение семестра					До 60
7	Промежуточная аттестация (экзамен)		Контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации	2	30	до 40 (каждый контрольный вопрос – до 15 баллов, выполнение практического задания – 10 баллов)
8	Итого по результатам освоения обучающимися компетенций по темам 1-20					до 100 баллов

Текущий контроль и его формы. Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия, необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Объектами текущего контроля знаний обучающихся являются:

- систематичность и активность работы на семинарских занятиях. При контроле систематичности и активности работы на семинарских занятиях могут оцениваться: уровень знаний, продемонстрированный в ответах и выступлениях на семинарских занятиях; активность при обсуждении вопросов, вынесенных на семинарские

занятия, экспресс-контроль, составление конспекта, регулярное посещение занятий; научная работа обучающихся (выступление с докладами на научных семинарах, конференциях, конкурсах научных работ и прочее);

- выполнение заданий для самостоятельной работы. При контроле выполнения заданий для СРС могут оцениваться: самостоятельное изучение тем в целом или отдельных вопросов; выполнение заданий для самостоятельной работы, написание рефератов, подготовка учебных и научных текстов, реферативных материалов по публикациям и т.д..

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, проверки результатов самостоятельной работы. Его основными формами являются: устный опрос; письменный опрос; тестирование; контрольная работа и т.п.

Отдельно могут оцениваться личностные качества обучающегося (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа в аудитории, своевременное выполнение заданий, сдача отчетов, качество подготовки рефератов и сообщений, творческий подход и т.п.

Рубежный контроль (для заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций) и его формы.

Для обучающихся очной формы обучения рубежный контроль проводится после изучения определенного раздела учебной дисциплины, объединяющего соответствующие темы. Форма рубежного контроля – анализ текущей успеваемости, тестовые задания.

Для обучающихся заочной формы обучения контроль уровня освоения обучающимися компетенций проводится после изучения всех разделов учебной дисциплины, объединяющих соответствующие темы. Форма контроля – анализ текущей успеваемости, тестовые задания.

Промежуточная аттестация. Форма промежуточной аттестации - экзамен, который учитывает результаты выполнения предусмотренных рабочей программой контрольных мероприятий. Экзамен проводится в письменной форме.

Рубежный контроль (для заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций) и промежуточная аттестация проводятся с использованием балльно-рейтинговой технологии.

Критерии оценивания, перечень контрольных точек, требования к их выполнению и таблица планирования результатов обучения в баллах представлены в документе «Фонд оценочных средств» по учебной дисциплине «География».

Фонд оценочных средств включает: контрольные вопросы и задания для проведения текущего, рубежных контролей и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Примеры оценочных средств рубежного контроля уровня освоения обучающимися компетенций (для заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций) и промежуточной аттестации по дисциплине «География»

Для рубежного контроля уровня освоения обучающимися компетенций (для заочной формы обучения – контроль уровня освоения обучающимися компетенций)

Ориентировочные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамен) по учебной дисциплине «География»

1. Связь географии с другими науками, роль географии в развитии общества и в развитии туризма.

2. Источники географической информации. Понятие «топографический план, географическая карта, масштаб». Классификация географических карт.

3. Предмет исследования физической, экономической и политической географии.

4. Традиционные и современные методы географических исследований. ГИС-технологии, космические исследования Земли, геоинформационное картографирование.
5. Природный комплекс, природная зона, широтная и высотная поясность, ландшафт. Материки как крупнейшие природные комплексы.
6. Природные ресурсы, их классификация. Особенности нахождения в природной среде.
7. Компоненты географической оболочки: литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера.
8. Природные ресурсы геосферы. Понятие полезные ископаемые, их классификация, особенности размещения и использования.
9. Природные ресурсы гидросферы. Агрегатные состояния воды. Классификация вод. Воды Мирового океана. Проблемы водообеспечения и дефицита пресной воды.
10. Атмосфера как основное условие сохранения жизни на планете. Влияние антропогенной деятельности на состояние атмосферного воздуха. Проблемы загрязнения атмосферы, «парникового эффекта».
11. Ресурсы биосферы. Лесные ресурсы. Ресурсы животного мира. Обеспеченность стран мира биоресурсами. Взаимодействие общества и природы.
12. Обеспеченность стран мира природными ресурсами. Проблемы природопользования.
13. Население мира. Численность населения мира. Типы воспроизводства населения. Половозрастной состав населения.
14. Размещение населения мира и формы расселения. Городское и сельское население. Процессы урбанизации и их последствия. Миграции населения. Направления и типы миграции.
15. Формирование политической карты мира. Типология стран. Территория государств и государственный строй.
16. Общая характеристика зарубежной Европы. Особенности географического положения.
17. Зарубежная Европа. Экономико-географическая характеристика.
18. Зарубежная Европа. Природные условия и ресурсы. Ресурсообеспеченность, специализация ТПК и АПК стран Европы.
19. Районирование Европы. Страны Северной, Восточной, Южной, Западной и Центральной Европы.
20. Общая характеристика Азии. Особенности географического положения.
21. Зарубежная Азия. Экономико-географическая характеристика.
22. Зарубежная Азия. Природные условия и ресурсы. Ресурсообеспеченность, специализация ТПК и АПК стран Азии
23. Районирование Азии. Экономико-географическая характеристика ведущих стран Зарубежной Азии.
24. Общая характеристика Северной Америки. Особенности географического положения.
25. Северная Америка. Экономико-географическая характеристика.
26. Природные условия и природно-ресурсный потенциал Северной Америки. Природные особенности Северной Америки.
27. Ресурсообеспеченность и специализация ТПК стран Северной Америки.
28. Ресурсообеспеченность и специализация АПК стран Северной Америки.
29. Субрегионы Северной Америки. Экономико-географическая характеристика ведущих стран Северной Америки.
30. Субрегионы Северной Америки. Экономико-географическая характеристика стран Центральной Америки.

31. Общая характеристика Южной Америки. Географическое положение, особенности природных условий Южной Америки.
32. Южная Америка. Экономико-географическая характеристика.
33. Природные условия и природно-ресурсный потенциал Южной Америки. Природные особенности Южной Америки.
34. Факторы формирования хозяйственного комплекса стран Южной Америки. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства и условия жизни населения Андских стран.
35. Субрегионы Южной Америки. Экономико-географическая характеристика ведущих стран Южной Америки.
36. Социально-экономическая характеристика стран Латинской Америки и Карибского бассейна.
35. Общая характеристика Африки. Особенности географического положения и природных условий Африки.
36. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства и условия жизни населения стран Африки. Ресурсообеспеченность и специализация стран Африки.
37. Экономико-географическая характеристика ведущих стран Африки.
38. Местоположение Австралии и Океании. Природные условия и ресурсы Австралии.
39. Влияние островного положения на формирование хозяйства Австралия и стран Океании.
40. Экономико-географическая характеристика ведущих стран Океании.
41. Особенности экономико-географического положения, территория и границы РФ.
42. Природные особенности и физико-географическая характеристика России.
43. Оценка природно-ресурсного потенциала России.
44. География полезных ископаемых России. Обеспеченность природными ресурсами РФ.
45. Общая характеристика населения России. Численность и тип воспроизводства населения России. Характеристика демографической ситуации РФ. Динамика изменения численности населения.
46. Характеристика населения Российской федерации. Национальный состав населения, процессы урбанизации. География населения РФ. Миграция населения.
47. Административно-территориальное устройство РФ. Субъекты РФ.
48. Раскройте понятия «отраслевая и территориальная структура хозяйства страны, региона». Охарактеризуйте отраслевую и территориальную структуру хозяйства России.
49. Раскройте понятие «территориально-промышленный комплекс (ТПК)». Охарактеризуйте основные условия и факторы формирования ТПК России, его структуру и значение.
50. Раскройте понятие агропромышленный комплекс (АПК) России. Охарактеризуйте основные условия и факторы формирования АПК России, его структуру и значение.
51. Охарактеризуйте транспортную систему России. География транспорта России
52. Характеристика физико-географического и экономико-географического положения, ресурсно-сырьевой базы развития и специализации территориально-производственного комплекса Центрального Федерального округа.
53. Характеристика физико-географического и экономико-географического положения, ресурсно-сырьевой базы развития и специализации территориально-производственного комплекса Северо-Западного Федерального округа.
54. Характеристика физико-географического и экономико-географического положения, ресурсно-сырьевой базы развития и специализации территориально-производственного комплекса Приволжского Федерального округа.

55. Характеристика физико-географического и экономико-географического положения, ресурсно-сырьевой базы развития и специализации территориально-производственного комплекса Южного Федерального округа.

56. Характеристика физико-географического и экономико-географического положения, ресурсно-сырьевой базы развития и специализации территориально-производственного комплекса Северо-Кавказского Федерального округа.

57. Характеристика физико-географического и экономико-географического положения, ресурсно-сырьевой базы развития и специализации территориально-производственного комплекса Уральского Федерального округа.

58. Характеристика физико-географического и экономико-географического положения, ресурсно-сырьевой базы развития и специализации территориально-производственного комплекса Сибирского Федерального округа.

59. Характеристика физико-географического и экономико-географического положения, ресурсно-сырьевой базы развития и специализации территориально-производственного комплекса Дальневосточного Федерального округа.

60. Характеристика физико-географического и экономико-географического положения, ресурсно-сырьевой базы развития и специализации территориально-производственного комплекса Республики Крым.

Для промежуточной аттестации:

Пример контрольных вопросов в билете:

1. Дайте характеристику изменения отраслевой структуры мирового хозяйства под влиянием НТР.
2. Характеристика ЭПП и структура хозяйства Центрального Федерального округа РФ.

Практическое задание:

Составить сравнительную характеристику географического положения Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде ответов на 2 контрольных вопроса и 1 практическое задание.

Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах в комплексной форме с учётом:

- Оценки по итогам текущего контроля и рубежных контролей (до 60 баллов);
- Оценки итоговых знаний в ходе экзамена (до 40 баллов).

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам отчетности

№	Виды отчётности	Баллы
1.	<i>Рубежный контроль №1.</i>	<i>0-30</i>
1.1	Работа на занятиях семинарского типа	0 - 10
1.2	Выполнение самостоятельной работы	0 - 10
1.3	Выполнение заданий рубежного контроля	0-10
2.	<i>Рубежный контроль №2.</i>	<i>0-30</i>
2.1	Работа на занятиях семинарского типа	0 - 10
2.2	Выполнение самостоятельной работы	0 - 10
2.3	Выполнение заданий рубежного контроля	0-10
	Результаты рубежных контролей №1 и №2	0 - 60
	Результаты промежуточной аттестации	0-40
	Итого	60-100
1.	<i>Рубежный контроль №3.</i>	<i>0-30</i>
1.1	Работа на занятиях семинарского типа	0 - 10
1.2	Выполнение самостоятельной работы	0 - 10
1.3	Выполнение заданий рубежного контроля	0-10

2.	<i>Рубежный контроль №4</i>	<i>0-30</i>
2.1	Работа на занятиях семинарского типа	0 - 10
2.2	Выполнение самостоятельной работы	0 - 10
2.3	Выполнение заданий рубежного контроля	0-10
	Результаты рубежных контролей №3 и №4	0 -60
3	Результаты промежуточной аттестации	0 - 40
	Итого	60 - 100

Экзамен проводится по 40 балльной шкале. Для положительной оценки минимальная сумма баллов – 20, максимальная – 40.

Для положительной оценки минимальная сумма баллов по итогам текущего и рубежного контролей – 40, максимальная – 60.

На основании окончательно набранных баллов – количества баллов, набранных в результате текущего и рубежных контролей (контроля уровня освоения обучающимися компетенций), и количества баллов, полученных обучающимся в результате промежуточной аттестации (экзамена), выставляются следующие оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

При этом действует следующая итоговая шкала:

- менее 60 баллов – оценка «неудовлетворительно» (не зачтено);
- от 60 до 73 баллов – оценка «удовлетворительно» (зачтено);
- от 74 до 89 баллов – оценка «хорошо» (зачтено);
- от 90 до 100 баллов – оценка «отлично» (зачтено).

7.3. Критерии оценок знаний по дисциплине География

от 90 до 100 баллов «Отлично»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Обучающийся полностью усвоил программный материал. Глубоко знает и самостоятельно излагает содержание вопросов, а также знает основную и дополнительную литературу по теме. Ответ построен на уровне самостоятельного мышления, знания вопроса и всей темы. Материал излагается логически последовательно и полно, с элементами творческого мышления. Умеет самостоятельно делать общие выводы.

от 74 до 89 баллов «Хорошо»

Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Обучающийся проявил твердое знание программного материала и самостоятельность мышления. Показал знание предусмотренной программой литературы. Продемонстрировал умение применять свои знания к анализу современной действительности. Показал умение выделить главное, делать выводы и обобщения. Возможны пробелы в усвоении второстепенных вопросов.

от 60 до 73 баллов «Удовлетворительно»

Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Обучающийся усвоил лишь основную часть программного материала, в общем знаком с рекомендованной литературой. Ответ обучающегося строится на уровне

репродуктивного мышления с нарушением логики изложения материала. Испытывает значительные затруднения в применении знаний к анализу современной действительности. Обучающийся не умеет ответить на дополнительные вопросы, связанные с материалом ответа.

От 0 до 59 баллов «Неудовлетворительно»

Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено. Обучающийся не знает основного содержания рекомендованной литературы, допускает существенные ошибки в освещении поставленных вопросов. Не может увязывать материал с современностью.

7.4. Типовые контрольные задания и иные материалы текущего контроля, необходимые для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине «География»

Тематика докладов

1. Формирование системы географических наук в ходе эволюции человеческого знания.
2. Связь географии с другими науками, роль географии в развитии общества и в развитии туризма
3. Структура, динамика и взаимодействие компонентов географической оболочки
4. Проблемы взаимодействия общества и природы.
5. Численность и воспроизводство населения мира.
6. Размещение населения и формы расселения. Проблемы урбанизации.
7. Международное географическое разделение труда.
8. Научно-техническая революция и размещение производительных сил.
9. Природные ресурсы мира, понятия ресурсообеспеченность и природопользование. Влияние хозяйственной деятельности людей на окружающую среду.
10. Международные экономические связи.
11. Периоды формирования политической карты мира. Количественные и качественные сдвиги на политической карте мира.
12. Историко-географические регионы мира.
13. Характеристика экономики стран «большой семерки».
14. Особенности развития экономики «новых индустриальных стран».
15. Признаки типологии развивающихся стран мира, различия по уровню развития и структуре производительных сил четырех групп развивающихся стран мира,
16. Характеристика политико-географической структуры Зарубежной Европы.
17. Роль стран Зарубежной Азии в современном мире.
18. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства стран Зарубежной Азии.
19. Отраслевая и территориальная структура сельского хозяйства стран Зарубежной Азии.
20. Внутренние региональные различия стран Зарубежной Азии.
21. Демографические проблемы стран Зарубежной Азии.
22. Условия и факторы формирования «экономического чуда» в странах Зарубежной Азии.
23. Природные условия и ресурсы Северной Америки.
24. Специфика формирования структуры и состава населения Северной Америки.
25. Роль стран Северной Америки в современном мире.
26. Объекты культурного и природного наследия Северной Америки.
27. Оценка природных условий и природно-ресурсного потенциала Латинской Америки.

28. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства и условия жизни населения Андских стран.
29. Происхождение географических названий Латинской Америки. Внутренние различия Южной Америки.
30. Политическая и экономическая карта Южной Америки.
31. Объекты культурного и природного наследия Южной Америки.
32. Характеристика физико-географического и экономико-географического положения Латинской Америки.
33. Крупнейшие городские агломерации Скверной и Южной Америки.
34. Общая географическая характеристика Африки. Особенности географического положения.
35. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства и жизнь населения Африки. Хозяйственная освоенность территории Африки.
36. Периоды формирования политической и экономической карты Африки.
37. Роль стран Африки в современном мире.
38. Население Африки. Демографический взрыв в Африке и его последствия.
39. Особо охраняемые природные территории Африки.
40. Открытие Австралии. Освоение территории и особенности современного расселения.
41. Оценка природных условий и природно-ресурсного потенциала Австралии.
42. Уникальность географического положения и природы Австралии.
43. Агропромышленный комплекс Австралии.
44. Факторы формирования хозяйства и география промышленности Австралии.
45. Географическое положение Океании. Характеристика Меланезии, Полинезии и Микронезии.
46. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства и жизнь населения Океании.
47. Открытие, природные особенности и освоение Антарктиды.
48. Экономическая интеграция стран мира.
49. Глобальные экологические проблемы человечества.
50. Проблемы Мирового океана.
51. Природно-ресурсный потенциал России
52. ТЭК России. География электроэнергетики.
53. Metallургический комплекс и машиностроение. География машиностроения.
54. Химический и лесотехнический комплексы. География химической промышленности.
55. Легкая промышленность. География легкой промышленности России.
56. Природно-ресурсный потенциал России
57. ТЭК России. География электроэнергетики.
58. Metallургический комплекс и машиностроение. География машиностроения.
59. Химический и лесотехнический комплексы. География химической промышленности.
60. Легкая промышленность. География легкой промышленности России.
61. Агропромышленный комплекс России. География сельского хозяйства.
62. Отраслевая структура сельского хозяйства РФ.
63. Специфика транспортной системы РФ. География транспорта России.
64. Рекреационный комплекс России.
65. Характеристика современных промышленных и научных центров России.
66. Великие реки Сибири. Их значение для формирования и функционирования Сибирского ФО.

67. Природные, социально-экономические и политические факторы, оказывающие влияние на специализацию ТПК Дальневосточного ФО.
68. Москва – культурная, научная, промышленная и административная столица ЦФО.
69. Характеристика факторов развития туризма и рекреации и туризма в Центральном ФО.
70. Санкт-Петербург – культурная, научная и административная столица СЗФО.
71. Калининград - янтарный край России.
72. Волга – великая русская река. Значение Волги для жизнеобеспечения населения и формирования народно-хозяйственного комплекса Приволжского ФО.
73. Природные, социально-экономические и политические факторы, оказывающие влияние на специализацию ТПК Приволжского ФО.
74. Урал – опорный край державы.
75. Уральский ФО – мощный ТПК России
76. Значение гор Кавказа в формировании и развитии ТПК Южного и Северо-Кавказского ФО.
77. Курортно-рекреационный комплекс Южного ФО.
78. Природно-ресурсный потенциал и развитие ТПК Сибирского ФО.
79. Особенности географического положения и природных условий Дальневосточного ФО.
80. Природно-ресурсный потенциал и развитие ТПК Дальневосточного ФО

7.5. Задания для рубежных контролей, контрольные вопросы и контрольные практические задания для проведения промежуточной аттестации определены в Фонде оценочных средств по учебной дисциплине «География»

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «География».

Перечень основной литературы

1. Географическая картина мира: учебник для вузов. Кн. I: Общая характеристика мира. М.: Дрофа, 2003. — 496 с. (5-е изд. — 2009). <https://may.alleng.org/d/geog/geo026.htm>
1. Географическая картина мира: учебник для вузов. Кн. II: Региональная характеристика мира. М.: Дрофа, 2004. — 480 с. (5-е изд. — 2009). <https://may.alleng.org/d/geog/geo026.htm>
2. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. 2 ч. /Максаковский В.П./ М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 525 с. <https://may.alleng.org/d/geog/geo102.htm>
3. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран. (Учебник) /Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков/ М.: Академия, 2008. - 464 с. <https://may.alleng.org/d/geog/geo047.htm>
4. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья. Пособие для вузов /Под ред. М.П. Ратановой / М. П. Ратанова, В. Л. Бабурин, Г. И. Гладкевич и др. — Дрофа Москва, 2004. — 576 с. <https://istina.msu.ru/publications/book/1722175/>

Перечень дополнительной литературы

1. Бессараб Д.А. Географическая и туристическая номенклатура стран мира [Электронный ресурс]: пособие для студентов вузов/ Д.А. Бессараб, Л.В. Штефан/ — Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, 2013.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28061.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Колосов В.А. География мирового хозяйства: традиции, современность, перспективы / Под ред. В.А. Колосова, Н.А. Слуки , А. А. Акопяна и др. /— Изд-во: Ойкумена М.- Смоленск, 2016. — 400 с. <https://istina.msu.ru/publications/book/34138446/>

2. Родионова И. А. Экономическая и социальная география мира : учебник для бакалавров / И. А. Родионова /— Изд-во:Юрайт, 2014. — 693с.
<https://istina.msu.ru/publications/book/34138446/>

3. Социально-экономическая география зарубежного мира (Учебник для географических специальностей вузов) / Н. В. Алисов, И. Ф. Антонова, Л. И. Бонифатьева и др. — Дрофа Москва, 2001. — 560 с. <https://istina.msu.ru/publications/book/5254847/>

Интернет-ресурсы

1. Информационный портал Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» / Источник: <http://www.rgo.ru/>

2. Электронная версия газеты «География» / Источник: <http://geo.1september.ru/index.php 25>

Библиотеки

1. Университетская электронная библиотека In Folio <http://infofolio.asf.ru/index.asp>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система "ЭБС IPR Books"
<http://www.iprbookshop.ru>

4. Библиотека учебной и научной литературы. Русский Гуманитарный Интернет Университет – WWW.I:U.RU

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

После чтения вводной лекции по учебной дисциплине «География» преподаватель обязан ознакомить обучающихся:

- с темами лекций и методикой их конспектирования;
- планами семинарских занятий и методикой их проведения;
- с вопросами для самостоятельной работы и методикой контроля за их изучением;
- с вопросами, критериями сдачи экзамена и методикой его проведения.

Перед проведением очередного семинарского занятия обучающийся обязан:

- отработать в конспекте все вопросы к данному занятию в объеме, обеспечивающем четкие, ясные и конкретные (с примерами) ответы;
- отработать (конспективно) по данной теме вопросы, отнесенные к разделу изучаемых обучающимися самостоятельно.

Для выполнения поставленных задач обучающийся:

- осуществляет подбор необходимой учебной, научной и учебно-методической литературы и первоисточников (дается в Программе курса или на очередной лекции);
- прочитывает отобранную литературу по каждому вопросу, а затем составляет конспект или тезисы ответа;

Условиями для успешной самостоятельной работы являются:

- Целеустремленность и сознательная активность:
 - а) осознанная постановка цели, конкретизация своих задач на самостоятельную работу,
 - б) выбор способа действий, средств,
 - в) волевые усилия,
 - г) анализ сделанного, постановка новых задач.
- Систематичность и планомерность.

Формы и методы изучения и конспектирования работ.

В работе над литературой можно выделить 3 этапа:

Ознакомительный, в ходе которого вы знакомитесь с каталогом библиотеки, делаете выборку к теме, заказываете литературу в библиотеке. (Учебники, учебные пособия, разработки тем, планов, первоисточники и т.д.)

Этап чтения литературы.

К чтению есть определенные требования:

- систематичность чтения, т.е. читать не от раза к разу, а ежедневно, желательно с записями в тетрадях и со своими итоговыми выводами (резюме).

- Осмысленность чтения, т.е. надо овладевать понятийным аппаратом.

• Этап ведение рабочих записей.

- необходимо вести конспект прочитанного материала, выполнять задания в рабочей тетради для самостоятельной работы, в которых делать выписки к определенным темам;

- основными формами записи прочитанного материала могут быть: план, тезисы, конспект.

Составление плана прочитанного. Запись в форме плана означает перечисление главных вопросов. В результате получается как бы сжатая схема изучаемого материала. Несколько иначе выглядит развернутый план. Его назначение не только зафиксировать главное в тексте, но и дать необходимое обоснование этой мысли, (цифровые данные, интересные выражения, факты). Причем вопросы плана можно изложить и своими словами и словами автора.

Весьма ценным видом записи при чтении являются тезисы. (Основные положения, утверждения от греческого "Teas" - утверждаю). Тезисы составляют промежуточное положение между планом и конспектом. В них кратко дается основное содержание книги. Перед тем, как записывать тезисы, прочитанный текст разделяют на небольшие части - разделы, параграфы или же абзацы в соответствии с планом и затем формулируют сущность прочитанного своими словами, как бы отвечая на вопрос: что именно здесь утверждает, защищает автор. Тезисы позволяют в краткой форме записать обобщение и выводы о прочитанном. Тезисы называются простыми, если выписанные мысли ничем не подтверждаются и сложными, если они подкрепляются доводами, аргументами.

Следовательно, при составлении тезисов необходимо глубоко продумать, понять содержание книги, статьи, уметь выделить основные положения и кратко их сформулировать.

Составление конспекта прочитанного - это наиболее сложный и содержательный метод записывания при работе с книгой, потому что он объединяет в себе все виды записи и вместе с тем представляет собой нечто более цельное и своеобразное. Конспект книги (от лат. "коспектус" - обзор) - это краткое, последовательное изложение основного содержания книги, лекции, записанное в последовательной форме, и освобожденное от повторений и т. д. В тоже время в конспекте следует привести, помимо основных мыслей автора, выписки и цитаты, подтверждающие основные положения и выводы, вытекающие из книги. Некоторым, начинающим работать с книгой, кажется, что на конспектирование уходит много времени. Однако нужно понять, что творческие записи в виде конспекта, экономят время, способствуют глубокому изучению материала. Требуемое для конспектирования время будет неуклонно уменьшаться по мере приобретения навыков чтения и краткого изложения прочитанного.

Ценность конспекта повышается, когда в нем содержится не только краткий пересказ произведения, но и собственные мысли, когда конспект является плодом раздумий его составителя. (Нужно тоже делать выход на современность).

Методика записей:

- Записывать следует самое главное и по возможности наиболее кратко (запись должна быть сжата и лаконична).

- Начинать запись надо с тщательно проверенных библиографических данных:

- фамилия и инициалы авторов,
- название книги или статьи (полное),
- место и год издания, издательство и т. д.
- номера журнала или выпуска,
- краткий исторический очерк времени написания книги и т. д.

- В тетрадях рекомендуется оставлять широкие поля для последующих вставок, дополнений, записей своих мыслей.
- Записи должны делаться только после окончания чтения данной книги.

Интерактивные формы обучения. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью и задачами программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, а также требованиями ФГОС с учётом специфики ОПОП.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению обучающихся в активный процесс получения и переработки знаний, например: «мозговой штурм», тренинги, решение ситуационных задач и т.п.

К интерактивным методам относятся также презентации с использованием различных вспомогательных средств: интерактивной доски, раздаточных материалов, видеофильмов, слайдов, мультимедийной презентации и т.п.

Преподавание и изучение дисциплины предполагает использование следующих видов образовательных технологий:

1. *Информационные образовательные технологии* – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объёму и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов.

2. *Работа в команде* – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

3. *Case-study* – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

4. *Игра* – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

5. *Проблемное обучение* – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

6. *Контекстное обучение* – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.

7. *Обучение на основе опыта* – активизация познавательной деятельности студента за счёт ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

8. *Индивидуальное обучение* – выстраивание студентом собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной образовательной программы с учётом интересов студента.

9. *Междисциплинарное обучение* – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

10. *Опережающая самостоятельная работа* – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, представлены также в Методических рекомендациях по проведению практических занятий по дисциплине «География» и в Методических рекомендациях по самостоятельной работе по дисциплине «География».

10. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При освоении дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и

индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: специализированная учебная мебель, технические средства обучения, учебно-наглядные пособия, географические карты мира и России.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая список программного обеспечения и информационных справочных систем

Список программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 10
2. Microsoft Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint)
3. Access 2013 Acdbc

Свободно-распространяемое или бесплатное программное обеспечение

1. Microsoft Security Essentials
2. 7-Zip
3. Notepad++
4. Adobe Acrobat Reader
5. WinDjView
6. Libreoffice (Writer, Calc, Impress, Draw, Math, Base)
7. Scribus
8. Moodle.

Справочные системы

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
2. Система проверки на заимствования «ВКР-ВУЗ»
3. Культура. РФ. Портал культурного наследия
4. Культура России. Информационный портал

Электронно-библиотечные системы:

- Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «ЭБС IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

12. Материально-техническая база, рекомендуемая для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из числа инвалидов

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения занятий по дисциплине устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении формы проведения занятий с обучающимся-инвалидом образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учётом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Составитель: к.г.н., доцент Чеглазова М.Е.

